

## Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B

na dzień: 23.04.2020

### JEZYK POLSKI

#### Lekcja 1

**Temat: Pijemy nektar, jemy ambrozję i zbieramy laury, czyli mitologia na językach.**

1. Zapoznaj się ilustracjami i opisami znaczeń frazeologizmów na str. 230-231 podręcznika.
2. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją na podstawie infografiki *Mitologia na językach* ze s. 230-231 oraz dostępnych źródeł informacji.

Frazeologizm	Pochodzenie	Współczesne znaczenie
jabłko niezgody	Iliada – starożytny epos, utwór wierszowany napisany przez Homera Jabłko dla najpiękniejszej zostało rzucone przez boginię niezgody Eris. O rozstrzygnięciu sporu: która z bogiń: Hera, Atena czy Afrodyta ma otrzymać jabłko decydował Parys. Przekazał jabłko Afrodycie w zamian za obietnicę poślubienia najpiękniejszej kobiety na świecie.	przyczyna konfliktu, powód kłótni
koń trojański		
nić Ariadny		
paniczny strach		

pięta Achillesa		
w objęciach Morfeusza		

## Lekcja 2

**Temat: Dramat w przestworzach, czyli historia Dedala i Ikarza.**

1. Przeczytaj z podręcznika ( str. 232-235) mit o Dedalu i Ikarze.

2. Obejrzyj filmy:

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=dedal+i+ikar](https://www.youtube.com/results?search_query=dedal+i+ikar)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=60&v=MBV6CbCR91U&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=MBV6CbCR91U&feature=emb_title)

3. Ponumeruj punkty planu wydarzeń przedstawionych w tekście mitu zgodnie z kolejnością chronologiczną. Następnie przekształć zdania w równoważniki zdań. (Tabełę przerysuj lub wydrukuj).

**Równoważnik zdania**- wypowiedzenie, które nie zawiera orzeczenia.

Numer	Zdanie	Równoważnik zdania
	Dedal konstruuje skrzydła.	
	Ojciec poucza syna przed odlotem.	
	Dedal buduje labirynt.	
	Minos rozmawia z Dedalem o swoich kłopotach związanych z Minotaurem.	
	Dedal marzy o powrocie do Aten.	

	Ikar jest zafascynowany lotem.	
	Syn Dedala tragicznie ginie.	

**4.** Uzupełnij tabelę nazwami cech odpowiadających podanym zachowaniom bohaterów mitologicznych. Możesz wybrać spośród podanych lub zaproponować własne. (Tabelę przerysuj lub wydrukuj).

*rozważny, dokładny, mądry, skrupulatny, lekkomyślny, kreatywny, rzetelny, buntowniczy, roztargniony, roztropny, bez troski, precyzyjny, błyskotliwy, pracowity, pomysłowy, nieuważny, zuchwały, twórczy, inteligentny, sumienny*

<b>Dedal</b>	
<b>Informacje o bohaterze</b>	<b>Cechy</b>
Był autorem wielu wynalazków.	
Dokładnie i z pełnym zaangażowaniem wykonywał swoją pracę.	
Przewidział niebezpieczeństwa związane z lotem.	
Zdecydował się na lot mimo związanych z nim niebezpieczeństw.	
<b>Ikar</b>	
<b>Informacje o bohaterze</b>	<b>Cechy</b>
Nikomui nie powiedział o planie ucieczki – dochował tajemnicy.	
Nie posłuchał ostrzeżeń ojca.	

Nie przejął się niebezpieczeństwami związanymi z lotem.	
Był tak zachwycony lotem, że zupełnie zapomniał o niebezpieczeństwie.	

## **MUZYKA**

Muzyka programowa i ilustracyjna.

(Tylko pogrubiony i podkreślony tekst przepisujemy do zeszytu).

1. Przepiszcie do zeszytu:

**Muzyka ilustracyjna - naśladuje dźwięki otaczającego nas świata, przede wszystkim odgłosy przyrody.**

2. Posłuchajcie :

Mikołaj Rimski – „Korsakow” – lot trzmiela

<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

Edward Grieg – „Poranek”

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>

Temat tych utworów zawarty jest w tytule – myślę, że bez problemu podczas słuchania można sobie wyobrazić co kompozytor chciał przedstawić za pomocą muzyki.

3. Przepiszcie do zeszytu:

**Muzyka programowa – temat jest zawarty w tytule dzieła. Utwory nawiązują do literatury, wydarzeń historycznych i malarstwa.**

4. Posłuchajcie :

Modest Musorgski – „Noc na Łysej Górze”

<https://www.youtube.com/watch?v=Im258Ea5FJA>

Pozdrawiam serdecznie MB

## **MATEMATYKA**

Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych.

1. Wykonaj test online.  
<https://szalaneliczby.pl/zamiana-ulamkow-zwyklych-na-dziesietne/>
2. Obejrzyj film.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fhrAjqVnh2Y>
3. Zapisz w zeszycie.

$4,7 = 4,70$	Po skróceniu $4,70 = 4,7$
$3,05 < 3,50$	Porównuję kolejne rzędy: Jedności $3 = 3$ , części dziesiętne $0 < 5$ Podkreślam cyfrę która zdecydowała
$12,32 < 18,03$	Cyfra dziesiątek taka sama, cyfra jedności: $2 < 8$
$1,2 > 1,100$	Zdecydowała cyfra części dziesiątych $2 > 1$
$8,005 < 8,050$	Cyfra części setnych $0 < 5$
$2,800 = 2,8$	$2,800$ po skróceniu równa się $2,8$ Przypominam: końcowe zera można skrócić.

Który ułamek jest większy?

$0,4$  ?  $0,125$

$0,4 > 0,125$  bo można dopisać zera  $0,400 > 0,125$

4. Podręcznik str. 146 zad. 1, 2.  
Zeszyt ćwiczeń str. 71, zad. 1, 2.

## **RELIGIA**

Temat: Prehistoria Biblijna – Stworzenie Świata

- Przeczytaj <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=1>
- Na podstawie pierwszego rozdziału księgi Rodzaju napisz co Bóg stworzył w poszczególne dni

